Промежуточная аттестация по химии Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 12 заданий. К каждому заданию 1-7 даётся 4 варианта ответа, один из которых, верный. В заданиях- 8-9 нужно дать краткий ответ в виде набора цифр и букв. Выполнение заданий 10, 11, 12 предполагает написание полного, развёрнутого ответа, включающего необходимые уравнения реакций и расчёты.

Вариант 1

- 1. Общее число электронов в атоме бора равно 3)3 2. Степень окисления +6 атом серы проявляет в соединении $_{1}$ $H_{2}S$ $_{2}$ H₂SO₄ $_{3}$ K₂SO₃ $_{4}$ SF₄ 3. Ковалентная полярная связь в молекуле $_{11}H_{22}N_{23}O_{24}NH_{3}$ 4. К кислотам относится 1) KOH 2) H2SiO3 3) NH4Cl4) NaAlO2 5. Алюминий взаимодействует с каждым из двух веществ
- $_{2}$ S_{μ} LiCl $_{3}$ Cl₂ $_{\text{H}}$ H₂SO₄

 $_{1}$ $K_{2}O_{\mu}K_{2}SO_{4}$

- $_{40}$ $\mathrm{H}_{2}\mathrm{O}_{_{\mathrm{M}}}\mathrm{Cu}(\mathrm{OH})_{2}$
- 6. Оксид меди(II) не реагирует с
- 1) водородом2) соляной кислотой3) азотом4) оксидом углерода(II)
- 7. Какая запись соответствует процессу электролитической диссоциации?
- $_{1}2HI = H_2 + I_2$
- $_{20}$ NaOH = Na⁺+ OH⁻
- $_{3}$ Ag⁺+ Cl⁻ = AgCl
- $_{4}C_{2}H_{4} = C_{2}H_{2} + H_{2}$
- 8. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

реагирующие вещества продукты взаимодействия
$$_{\text{A})} HCl + Fe$$
 $_{1)} FeCl_2 + H_2$ $_{1)} FeCl_3 + H_2$ $_{2)} FeCl_3 + H_2$ $_{3)} Fe_2(SO_4)_3 + H_2O$ $_{4)} Cu(NO_3)_2 + H_2$ $_{5)} Cu(NO_3)_2 + NO_2 + H_2O$

9. Установите соответствие между веществом и реагентами, с каждым из которых оно может вступать в реакцию.

РЕАГЕНТЫ ВЕЩЕСТВО $_{10}$ Ba(NO₃)₂, KOH А) хлорид аммония ₂₎KOH, AgNO₃ Б) гидроксид цинка ₃BaCl₂, HNO₃ В) сульфат меди(II) ₄₎HNO₃, NaOH

10. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции по схеме: Определите окислитель и восстановитель

$$NaBr + H_2SO_4 \rightarrow Br_2 + SO_2 + Na_2SO_4 + H_2O.$$

11. Дана схема превращений:

$$\operatorname{FeCl}_2 \to \operatorname{Fe}(\operatorname{OH})_2 \xrightarrow{\operatorname{t}^0 C} X \to \operatorname{Fe}_2\operatorname{O}_3$$

Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для первого превращения составьте сокращённое ионное уравнение реакции.

12. При взаимодействии избытка карбоната магния со 146 г раствора хлороводорода было получено 2,24 л углекислого газа (н.у.). Вычислите массовую долю хлороводорода в исходном растворе.

Описание контрольных измерительных материалов для проведения итоговой тестовой работы по химии

Кодификатор проверяемых элементов содержания

1. Распределение заданий промежуточной аттестации по проверяемым элементам предметного и метапредметного содержания:

Номер задания	Уровень сложности заданий	Проверяемые элементы предметного содержания			
1	базовый	Строение атома			
2	базовый	Степень окисления			
3	базовый	Типы химической связи			
4	базовый	Классификация неорганических соединений			
5	базовый	Химические свойства простых веществ			
6	базовый	Химические свойства сложных веществ.			
7	базовый	Электролитическая диссоциация			
8	базовый	Химические свойства сложных веществ.			
9	базовый	Химические свойства сложных веществ.			
10	повышенный	Окислительно-восстановительные реакции			
11	повышенный	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ			
12	повышенный	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.			

№п/п	Проверяемые требования к уровню подготовки (метапредметного содержания)
1	Определять понятия, называть отличия
2	Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять
3	Устанавливать причинно-следственные связи
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач
6	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах
7	Преобразовывать информацию из одного вида в другой
8	Оценивать правильность выполнения учебной задачи
9	Умение работать индивидуально

2.Структура работы.

Тестовая работа представлена в двух вариантах, и включает 12 заданий. Задания 1-7 с выбором ответа ,8-9 с кратким ответом,10-12 задания с развёрнутым ответом.

3. Оценивание заданий

Номер задания	Критерии оценивания		
- задании			
1	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
2	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
3	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
4	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
5	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
6	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
7	1 балл – правильный ответ		
	0 — неправильный ответ		
8	2 балла – правильный ответ		
	1 балл —1 ошибка		
9	2балла – правильный ответ		
	1 балл —1 ошибка		
10	3 балла – правильный ответ		
	1 балл —1 ошибка		
11	4 уравнения -4 балла		
	1 уравнение - 1балл		
12	Указаны все элементы ответа		
	– 3 балла. Верны два		
	элемента ответа – 2 балла.		
	Указан один верный элемент		
	ответа – 1 балл		

4. Шкала перевода суммарного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной	«5»	«4»	«3»	«2»
шкале				
Баллы	21-17	16-12	11-9	8-0